

**Michael Fracker**  
**Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática**

4to. Trimestre de 2008  
"La expiación y la cruz de Cristo"

**Lección 1**  
4 de Octubre de 2008

## **La naturaleza de Dios: La base de la expiación**

---

**Pensamiento Clave:** Dios quiere recrear nuevas criaturas en este pecado dañado por el pecado. La obra divina de salvación es una emanación voluntaria de su propia naturaleza.

1. Permite que un voluntario lea 1 Juan 4:8-11.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Qué significa "propiciación"? ¿De qué manera el amor la favorece?
  - c. Aplicación Personal: ¿De qué manera amas a las personas y cómo muestras tu amor por Dios? ¿De qué clase de amor Juan está hablando aquí?
  - d. Estudio de Caso: Uno de tus parientes de comenta: "Todos, de alguna manera, aman a alguien o a algo. De modo que todos conocen a Dios. El está en todos nosotros, de otro modo, ¿tendríamos la capacidad de amar?" ¿Cómo le responderías a tu pariente?
2. Solicita que un miembro de la clase Salmo 100:3.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de este versículo bíblico.
  - b. ¿Por qué razón Dios nos considera "ovejas de su prado"? ¿Qué ideas surgen en tu mente cuando te imaginas a ti mismo como una oveja?
  - c. Aplicación Personal: ¿Existe tal cosa como una creación evolucionista? ¿Qué dice este pasaje que demuestra que eso no es aplicable o no es posible?
  - d. Estudio de Caso: Uno de tus amigos declara: "*Mi padre acostumbraba decir que me trajo a este mundo, y que podía sacarme de él. Biológicamente hablando, mis padres me crearon. ¿Dónde está la evidencia científica de la creación del hombre?*" ¿Cómo podríamos responderle a nuestro amigo?
3. Designa a un hermano para que lea Isaías 40:25, 57:15.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.

- b. ¿Qué significa ser santo? ¿Puede alguien o algo ser santo si no está relacionado con Dios?
- c. Aplicación Personal: ¿Te consideras a ti mismo como santo? Pablo dice que seamos santos como ÉL (Dios) es Santo. ¿Cómo podemos ser santos?
- d. Estudio de Caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"Sólo Dios es santo. Nadie puede ser santo, apenas perdonado. Somos pecadores y no hay modo que seamos santos. He visto iglesias que les dicen a la gente de que ellos son santos, y eso que hay hecho cosas realmente malas y no se sienten culpables por ello. Siendo que ellos son santos, entonces lo que hacen debe de estar bien. ¿O todo es un engaño?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita que un voluntario Salmo 139:1-4.

- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
- b. El hecho de que Dios tenga omnisapientia y clarividencia, ¿significa que Él predetermina las cosas?
- c. Aplicación Personal: ¿Qué piensas acerca del hecho que la Biblia señala que la elección hecha por algunas personas pueden decepcionar, sorprender o impresionar a Dios? Comparte
- d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"*  
(Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker

Traducción: Rolando D. Chuquimia ©

---

### **Sabbath School Lesson Plan**

© Michael Fracker

#### **RECURSOS ESCUELA SABATICA**

Rolando D. Chuquimia (rdchuquimia@ciudad.com.ar)

**[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)**

**[www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica](http://www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica)**

**<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>**

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática